

Referenti:

Dott Bobbio Marisa

Dott Bruno Eleonora

Dott Calvi Donatella

Lo scopo del progetto è quello di rimarcare l'aspetto "politico" del Pediatra di Famiglia che, uscendo dal suo studio, rivendica uno dei ruoli che gli dovrebbero essere propri, cioè quello di attento supervisore dei fattori che possono influire in modo incisivo sulla salute della popolazione e di conseguenza su quella infantile.

La stesura del progetto prevede il coinvolgimento della scuola che, oltre che chiamata ad essere parte attiva nell'insegnamento della fondamentale necessità di difendere e rispettare in ogni modo possibile l'ambiente circostante, affida agli alunni un ruolo cruciale invitandoli a fotografare, mappare e di conseguenza denunciare pubblicamente situazioni di palese degrado ambientale (discariche abusive a cielo aperto, rifiuti pericolosi e inquinanti abbandonati...)

Com'è riassunto nella tabella il percorso prevede una parte "teorica" di formazione, da svolgersi in classe con la partecipazione attiva dei pediatri, ed una "attiva" sul territorio che vede i bambini protagonisti in prima persona come veri e propri reporters.

ATTORI	1^ step	2^step	3^ step	CRITICITA'
Pediatri possibilmente dislocati in varie zone della regione	Comunicazione a tutte le segreterie provinciali FIMP dell'iniziativa. Contatti con le scuole che si intende coinvolgere. Richiesta materiale FIMP ambiente	Incontri tra i PLS aderenti per standardizzare il percorso. Primi incontri con le classi per illustrare l'iniziativa	Incontro conclusivo con le classi, con discussione finale e valutazione materiale.	Interesse all'iniziativa
Strutture scolastiche. Dirigenti e insegnanti (adesione volontaria) delle classi 3°-4° e 5 elementare	Informazione, e disponibilità delle classi che intendono partecipare all'iniziativa	Partecipazione attiva degli insegnanti attraverso lezioni introduttive sull'ambiente e organizzazione di "passeggiate ecologiche" mirate a evidenziare situazioni di palese degrado ambientale, effettuando mappaggio e documentazione fotografica	Individuazione della location e tempistica per allestire la mostra del materiale raccolto	Sarebbe opportuno coinvolgere almeno una scuola elementare per Distretto in modo da "mappare" in modo più capillare possibile il territorio

FIMP ambiente	Si elabora collegialmente il percorso e si concordano le modalità e il materiale da utilizzare	Collegamento costante e flusso di informazioni "bidirezionale " con lo staff direttivo di FIMP ambiente	Si richiede ufficialmente il logo e il patrocinio oltre che di FIMP ambiente anche di altri organi e istituzioni ufficiali	
Istituzioni	Vengono informate e, se disponibili, coinvolte nell'iniziativa	Si chiede il Patrocinio alle Istituzioni rappresentative sul territorio di riferimento	Si invitano all'evento finale rappresentanti delle istituzioni	Possibile "ostruzionismo passivo o attivo" all'iniziativa
Popolazione	Con la mediazione degli alunni si invita la popolazione a segnalare eventuali situazioni "critiche" delle quali si sia a conoscenza		Accesso libero, e non solo ai familiari degli alunni coinvolti, all'evento finale.	Definizione della tempistica (fine anno scolastico ?, mostra aperta in luogo con accesso libero?)